

Пояснительная записка

Опыт работы по реализации программы подготовки рабочих по комплексному обслуживанию зданий (РКОЗ), накопленный разработчиком данного курса в течение последних 10 лет, позволяет сделать вывод, что переход на новую программу подготовки старшекласников школы был осуществлен своевременно и правильно. Многолетняя практика подготовки по программе "Столярное дело" в условиях современного мира потеряла свою актуальность по вполне известным причинам. Более того, большинство выпускников школы, продолживших обучение по программе "Столярное дело" в колледже "Краснодеревец" (ныне Охтинский), после его окончания так и не нашли работу по специальности. В то же время, знания и навыки, приобретенные юношами в 10 и 11 классах школы при освоении ими программы подготовки РКОЗ, оказались очень даже востребованы в самостоятельной взрослой жизни.

С другой стороны, за эти годы выработалось понимание того, что не всё, что было заложено в программу 10 лет назад, актуально на сегодняшний день, и программа требует корректировки. В частности, выработалось мнение, что раздел "Электротехнические работы" следует выделить в отдельный курс, учитывая объем теоретических и практических знаний в области электротехники должны получить обучаемые за два года.

Цель курса : подготовить обучаемых к выполнению работ в объеме , выполняемом профессиональным электриком.

Задачи курса:

- теоретическая подготовка обучаемых по основам электротехники
- подготовка к выполнению практических работ по техническому обслуживанию электротехники , диагностике неисправностей, простейшему ремонту электрооборудования и приборов
- формирование навыков электро безопасного поведения

Ожидаемые уровни подготовки обучаемых

Минимальный:

- усвоение теоретического раздела курса на "удовлетворительно"
- умение читать электрические схемы
- умение соблюдать меры электробезопасности
- умение проводить простейшие работы в рамках функционала РКОЗ (замена лампочек, ремонт выключателей, замена предохранителей, установка и подключение электроприборов и оборудования, т.д.)

Достаточный:

- усвоение теоретического раздела курса на "хорошо"
- умение читать и собирать простейшие электрические схемы
- осознанное соблюдение мер электро безопасности
- умение диагностировать неисправности электрооборудования и проводить ремонтные работы в пределах полученных знаний и опыта
- умение оказывать первичную помощь пострадавшим от электричества

Объем выделяемого времени

Курс рассчитан на 2 года. Объем 340 часов, в т.ч. 170 часов в 10 классе и 170 часов в 11 классе. При 34 учебных неделях количество занятий составит 5 в неделю.

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- *объяснительно-иллюстративный* - обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- *репродуктивный* - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности. Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения - объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают в себя: изготовление, оформление изделий, отчет о проделанной работы.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок.

Структура курса

№	Раздел	всего 10/11	теория 10/ 11	практика 10/11	контроль 10/11
1.	Теоретические основы электротехники	40/40	30/15	9/ 24	1/1
2.	Общая электробезопасность	5/5	5/5	-	-
3	Устройство и принцип работы электроприборов и электроинструмента	50/50	38/28	10/20	2/2
4	Диагностика неисправностей и	60/60	28/28	30/30	2/2

	ремонт электрооборудования				
5	Поражающие факторы электрического тока. ПМП пострадавшим от электричества.	15/15	9/9	1 /1	1/1
	ИТОГО:	170/170	110/95	50/ 75	6/6

Особенностью курса в 11 классе является усиление практической направленности преподавания за счет перераспределения учебного времени, активного включения обучающихся в выполнение практических работ на объектах школы, что позволяет им лучше осваивать функциональные обязанности РКОЗ.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2024-2025 учебный год.

Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

Технология. Учебник для 9 классов под редакцией В.Д. Симоненко - М, Вентака-Граф, 2011

Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы

1. <http://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2015/05/28/programma-po-shveynomu-delu-v-klasse>
2. <http://pedsovet.su/load/328-1-0-36331>
3. <http://www.proshkolu.ru/user/Lebedeva1207/file/3804160/>
4. <http://fcior.edu.ru/>
5. <http://school-collection.edu.ru/>
6. **Дидактический материал:** электронные конструкторы , тренажеры №1, №2
7. **Электронные образовательные ресурсы:** электронные образовательные ресурсы для коррекционных школ.
8. http://easyen.ru/index/razrabotki_dlja_korrekcionnoj_shkoly/0-97

Материально техническое обеспечение

Оборудование мастерской: компьютер, принтер, телевизор, учебная доска, мел;

Инструменты и приспособления: мультиметры, паяльные станции, паяльники, коннекторы, пассатижи, клещи, вольтметры

Материалы: провода, элементы питания, лампочки, резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности

Литература

1. Электротехника: учебник/ Мартынова И.О.- М.: КНОРУС, 2015
2. Основы электротехники: учебник для СПО, 3-е изд., испр. и доп./ Котельниченко Г.И.- М.: Лань, 2023

3. Электротехника: учебное пособие/ Рыбков И.С.- М.: РИОР, 2025
4. Электротехника. От азов до создания практических устройств./ Ванюшкин М.Б., Штерн М.И.- М.: Наука и техника, 2024
5. Электрика.. От азов до создания практических устройств./ Штерн М.И.- М.: Наука и техника, 2023